



แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

ID PLAN

ปีการศึกษา 2566



นางสาวอรุณศรี อ้ายมาศน้อย

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนบ้านห้วยบง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN))

ของ
นางสาวอรุณศรี อ้ายมาศน้อย
ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนบ้านห้วยบง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยบง แม่ระมาด จังหวัดตาก

ที่ -

วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง ส่งแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan

จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่โรงเรียนบ้านห้วยบง ได้มอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan) ประจำปีการศึกษา 2566 นั้น ข้าพเจ้านางสาวอรุณศรี อ้ายมาศน้อยตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ ขอส่งแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan) ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวอรุณศรี อ้ายมาศน้อย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายพนด จันทน์เทพ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

คำนำ

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู (ว22/2560) เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 และมีมติในคราวประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2561 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด พร้อมทั้งเข้ารับการพัฒนตามแผนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยในรอบ 5 ปี ที่ขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนา 100 ชั่วโมง เพื่อให้เกิดความพร้อมและเรียบร้อย ในการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งการประเมินตนเอง

(นางสาวอรุณศรี อ้ายมาศน้อย)

ผู้จัดทำ

วันที่ 17 พฤษภาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง	
งานในหน้าที่รับผิดชอบ	1
ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน	2
ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้	2
ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ	3
ผลที่เกิดกับผู้เรียน	3
ผลที่เกิดกับสถานศึกษา	3
ผลที่เกิดกับชุมชน	3
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง	
ตอนที่ ๑ ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.	4
ตอนที่ ๒ ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.	5
ตอนที่ ๓ ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา	6
ส่วนที่ ๓ แผนการพัฒนาตนเอง	
อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา	7
วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา	7
ระยะเวลาในการพัฒนา	7
การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในปีการศึกษา 2565)	8
ส่วนที่ ๔ ความต้องการในการพัฒนา (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)	
หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา	10
เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้	10
ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้	10
ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร	10
ความเห็นของผู้บังคับบัญชา	10

ส่วนที่ 1

ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นางสาวอรุณศรี ชื่อสกุล อ้ายมาศน้อย
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
วุฒิการศึกษา

☒ ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก คณิตศาสตร์

☒ ปริญญาตรี ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอก บริหารการศึกษา

เข้ารับราชการวันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 ณ โรงเรียนบ้านป่าลาน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน 13 ปี 3 เดือน

เงินเดือน อันดับ คศ.2 อัตราเงินเดือน 36,350 บาท

สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านห้วยบง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

งานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1. กลุ่มสาระที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 20 คาบ/สัปดาห์

วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 4 คาบ/สัปดาห์

วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 คาบ/สัปดาห์

วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 คาบ/สัปดาห์

วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 คาบ/สัปดาห์

วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 คาบ/สัปดาห์

วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์

วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์

วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 คาบ/สัปดาห์

งานที่ได้รับมอบหมาย

1. หัวหน้าฝ่ายบริการงบประมาณ
2. หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ
3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. ครูประจำชั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
5. คณะกรรมการงานอื่นๆ
6. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดทำโครงสร้างการสอน ศึกษาและออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ กำหนดสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดผล นำแผนการจัดการเรียนรู้เสนอผู้บริหารหรือผู้ที่มีมอบหมาย เพื่อประเมินคุณภาพ ได้รับการประเมินคุณภาพ ระดับดี

ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสม ผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึกทักษะ โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทุกๆด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ที่มีการวิเคราะห์หลักสูตร สถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ ได้อย่างถูกต้อง

1.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้ปฏิบัติ (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย พัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.3 มีแนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เหมาะสม และช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

1.4 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน ควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนด และนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน หรือปรับปรุงแก้ไขผู้เรียนที่มีข้อบกพร่อง

1.5 มีการแก้ปัญหาในชั้นเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

1.6 มีการประเมินและตัดสินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในรายวิชาที่สอนหรือกิจกรรมที่รับผิดชอบ เมื่อสิ้นสุดการเรียนรายภาคเรียน ส่งหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

1.7 มีสื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้สำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ และให้นักเรียนไว้สืบค้นเพิ่มเติม เช่น แบบฝึกทักษะ สื่อการสอนออนไลน์ แบบทดสอบด้วย Google Form เป็นต้น

1.8 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

1.9 มีการรายงานผลต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้บริหารอย่างถูกต้อง สม่าเสมอ

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

2.1 การพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้พัฒนาสื่อนวัตกรรมที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.2 การพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน

ข้าพเจ้าได้พัฒนาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนในชั้นเรียนและเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มีการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงเพื่อให้นักเรียนมีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการสื่อสาร และมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ความเข้าใจและทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้น และส่งผลให้การใช้ชีวิตภายนอกพบพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้และเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด
- 3.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์กำหนดของโรงเรียน
- 3.3 นักเรียนมีระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนดไว้
- 3.4 นักเรียนมีชิ้นงาน/ผลงาน ที่สะท้อนความคิดขั้นสูง เช่น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่าและความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้เนื้อหา ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 3.5 นักเรียนได้รับการพัฒนาทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

ช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ชุมชนได้เข้ามาร่วมพัฒนาการศึกษา โดยให้การสนับสนุนทั้งวัสดุ อุปกรณ์และเงินทุนเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตรงตามความต้องการของนักเรียนและชุมชน (ผลจากการประเมินภายนอก สมศ.) นอกจากนี้ก็ยังมีดำเนินงานตามโครงการจัดการศึกษาพิเศษ โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน นักเรียนได้รับให้มีความรู้และประสบการณ์ที่จำเป็นในการดำรง ชีวิตที่มีคุณค่าสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นสุขนอกจากนั้นสถานศึกษายังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่ของครูที่มีต่อนักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรม ที่เกี่ยวกับ วัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณี สงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรัก และความภาคภูมิใจในโรงเรียน และท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุม ผู้ปกครอง ประชุม คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางใน การร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทาง ทิศทางเดียวกัน

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.

ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความรู้		
	มีมาก	ปานกลาง	มีน้อย
1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน	✓		
2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้	✓		
4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา	✓		
5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร	✓		
6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน	✓		
7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้	✓		
8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	✓		
9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓		

ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความสามารถ		
	ทำได้ดี	พอใช้	ไม่ค่อยได้ทำ
1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	✓		
2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	✓		
3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	✓		
4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	✓		
5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	✓		
6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓		

ด้านที่ 3 ความเป็นครู

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความเป็นครู		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่ยศพร ศรัทธา และน่าเชื่อถือ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา	✓		
3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	✓		
4. มีวินัยและการรักษาวินัย	✓		
5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น	✓		
6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	✓		
7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	✓		

ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง		✓	
2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง		✓	
3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน		✓	
4. ด้านการคิดขั้นสูง		✓	
5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย		✓	
6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)		✓	
7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้		✓	
8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		✓	
9. ด้านใฝ่เรียนรู้		✓	
10. ด้านใฝ่ดี		✓	
11. ด้านทักษะชีวิต		✓	
12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน		✓	

ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันครูพัฒนา

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง
1 การสอนในศตวรรษที่ 21		✓	
2 การแก้ปัญหาผู้เรียน	✓		
3 จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้	✓		
4 การจัดการชั้นเรียน	✓		
5 การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓		
6 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
7 สะเต็มศึกษา(STEM Education)		✓	
8 การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	✓		
9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	✓		
10 การออกแบบการเรียนรู้	✓		

สรุปผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ด้วยการเข้าประชุมทางวิชาการอบรม หรือวิธีการอื่น ๆ อยู่เสมอ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กับวิทยากรและผู้เข้าอบรมด้วยกัน เพื่อให้ได้รับความรู้ใหม่ ๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ข้าพเจ้าได้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนอยู่เสมอ มีการสร้างสื่อและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

ส่วนที่ 3

แผนการพัฒนิตนเอง

1. อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา

(ให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา)

- (1) การสอนในศตวรรษที่ 21
- (9) การแก้ปัญหาผู้เรียน
- (4) จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้
- (3) การจัดการชั้นเรียน
- (7) การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- (10) การพัฒนาหลักสูตร
- (8) สะเต็มศึกษา(STEM Education)
- (5) การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- (6) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- (2) การออกแบบการเรียนรู้
- ()
- ()
- ()
- ()

2. วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา

เข้ารับการอบรม เพื่อหาความรู้และพัฒนาตนเองในด้านต่างๆอยู่ตลอดเวลา รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูเพื่อหาวิธีการจัดการเรียนรู้และสร้างนักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. ระยะเวลาในการพัฒนา

เริ่มต้น 17 พฤษภาคม 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

4. งบประมาณ และ การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน

.....ไม่มี.....

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ด้านความรู้: มีทักษะ ความรู้ กระบวนการที่หลากหลายเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง และจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้

ด้านทักษะ : เกิดทักษะในการสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

ด้านความเป็นครู: มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ แบ่งปันกับเพื่อนครูเพื่อให้เกิดความรู้ใหม่

5.2 ผลการนำไปใช้ในการพัฒนางาน

สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายวิธี ได้ลงมือปฏิบัติจริง มีสื่อการสอนที่หลากหลาย มีทักษะการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

5.3 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC Online เครือข่ายระดับชาติ

ไม่มี

6. ประวัติการเข้ารับการพัฒนาตนเอง (ในปีการศึกษา 2565)

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการ เรียนรู้เชิงรุกสมรรถนะบน Platform Online	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	3 ชั่วโมง	28 ส.ค. 2564 – 31 ต.ค. 2565
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการ ผลิตสื่อวีดิโอออนไลน์อย่างมืออาชีพ	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	3 ชั่วโมง	28 ส.ค. 2564 – 31 ต.ค. 2565
3	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรฝึกปฏิบัติ ระบบการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการทาง อิเล็กทรอนิกส์ (e-GP)ประจำปี งบประมาณ 2566	สพป.ตาก เขต 2	6 ชั่วโมง	14 ธ.ค. 2565
4	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning	กระทรวงศึกษาธิการ	1 ชั่วโมง	29 เม.ย. 2565
5	อบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษากา เขต 2	6 ชั่วโมง	20 พ.ค. 2565

ประวัติการเข้ารับการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
6	อบรม “ลูกเสือต้านยาเสพติด” ประจำปี 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2	6 ชั่วโมง	22 - 23 ก.ค. 2565
7	อบรมขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2	6 ชั่วโมง	7 ส.ค. 2565
8	พลังครู คือหัวใจของการพลิกโฉม คุณภาพการศึกษา	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	1 ชั่วโมง	16 ม.ค. 2566
9	การเปลี่ยนแปลงคุณภาพการศึกษา: บทบาทและภารกิจของผู้บริการ สถานศึกษา	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	1 ชั่วโมง	16 ม.ค. 2566
10	พลังครูสู่การสร้างความเท่าเทียม	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	1 ชั่วโมง	17 ม.ค. 2566

ส่วนที่ 4

ความต้องการในการพัฒนา (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

ลำดับที่	วิธีการรูปแบบ การพัฒนา	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ
1	อบรมการสร้างสื่อการสอน คณิตศาสตร์	ได้สื่อการสอนที่ใหม่และหลากหลาย
2	การสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมปลายในยุค Thailand 4.0	สามารถจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบตาม สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
3	การสร้างสื่อออนไลน์	มีสื่อออนไลน์ที่สามารถให้ผู้เรียนได้เรียนรู้

2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายวิธี ได้ลงมือปฏิบัติจริง มีสื่อการสอนที่หลากหลาย มีทักษะการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

สามารถผลิตสื่อการสอนที่หลากหลายและเพียงพอต่อผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง

4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และค้นหาองค์ความรู้ด้วยตัวเองเน้นการจัดกิจกรรมแบบ AL เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติและสรุปความรู้ที่ได้รับจากสถานการณ์จริง และให้ผู้เรียน กล้าแสดงออก

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรุณศรี อ้ายมาศน้อย)

ผู้จัดทำแผนการพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายพนพล จันทร์เทพ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง